学校便

東部の子

令和８年８月３１日

No６　軽井沢東部小学校

２学期がスタートしました

１か月の夏休みが終わり、２学期が始まりました。始業式では、３年生と５年生の代表児童が、１学期の振り返りや２学期の目標を発表しました。各学級でも、夏休みを振り返ったり、２学期に頑張りたいこと語り合ったりする姿が見られました。教職員一同、２学期も子どもたちと共に歩み、成長を見守っていきたいと思います。学校生活が始まり、気になる姿などありましたら、遠慮せずに担任、学校までご連絡ください。

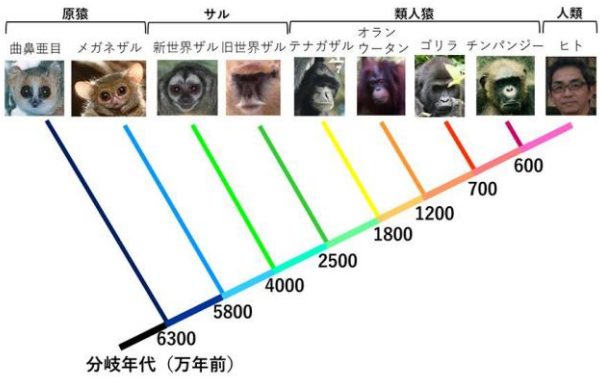


２学期始業式校長先生のお話

絵本『ぼくたちは、あらそうために生きるのか』(偕成社) より、ゴリラの研究者である山極壽一（やまぎわ じゅいち）さんの言葉や研究を紹介しながら子どもたちに語りかけました。

～サルやゴリラとヒトの進化の歴史～

講話は、ニホンザル、ゴリラ、ヒトの写真を提示し「古い順に並べるとどうなるか」というクイズから始まりました。生物の進化の系統樹を見ると、ヒトとゴリラは非常に近い関係にあります。



～ゴリラの暮らしから学ぶヒトの生き方～

山極さんはゴリラの暮らしを通して、ヒトの生き方について考えてきた霊長類学者です。ゴリラには、食べ物があるとき、独り占めするのではなく、仲間に分け与える姿が見られます。

山極さんは、ゴリラがお互いに対して持つ気持ちの細やかさや、平等な社会の美しさに、深く感動されたそうです。

～進化の中で手に入れた「共感力」～

ゴリラと分かれたヒトはさらに進化を遂げていくのですが、ヒトがここまで生きのびてこられた理由は、「相手のことを知りたい」「相手のことを分かりたい」と思う力があったからです。この相手を分かろうとする力こそが、ヒトが手に入れた「共感力（きょうかんりょく）」です。

しかし、いつしかヒトは仲間を守るために争いを始めます。今も世界では大きな戦争が起きています。

～児童たちへのメッセージ～

最後に、子どもたちへ向けて次のようなメッセージを送りました。

私たちが大切にしたいのは、相手のことをわかろうとする「共感力」です。自分の身のまわりの家族・友達をスタートに、相手を大切に思う気持ちを広げていきましょう。安心できる学級、安心できて、楽しい学校、地域・・・そして、最後には平和な世界をつくり出していきましょう。



８月27日の朝は・・・



見られた方も多いと思いますが、８月２７日の早朝、軽井沢東部小学校の周辺地域で、大粒の「ひょう」が降りました。白く雪のように見えるのは、直径が１ｃｍ前後もあろうかというまるで製氷機で作ったような氷でした。ケガ人や施設への大きな損傷はなかったのですが、子どもたちと地域のみなさんで植えたひまわりや子どもたちが植えた校地内の花が大きな被害を受けました。離山通り沿いのひまわりは、夏休み中に地域の方が苗を植え直してくださったばかりの場所もありました。折れたひまわり、破れ落ちた葉っぱ、道路に落ちた大量の落葉松などの様子から、大粒のひょうがものすごい勢いで風雨と共に落ちてきたことが伺えました。残ったひまわりやその他の花を大切に育てていきたいと思います。片付けに協力してくださった児童の皆さん、地域の皆様、ありがとうございました。



９月の予定

1	火	街頭指導(～３日) クラブ③　避難訓練②	16	水	
2	水	表現コミュニケーション５・６年生	17	木	成績処理期間（～２５日）
3	木		18	金	熊学習５・６年生 乗り物遠足２年生
4	金		19	土	
5	土		20	日	
6	日		21	月	敬老の日
7	月	武重 SC 来校	22	火	国民の休日
8	火	児童会①	23	水	秋分の日
9	水	NIE 公開研究授業５年生	24	木	金管クラブ講習会
10	木		25	金	
11	金	熊学習２・３年生 色覚検査４年生	26	土	
12	土		27	日	
13	日		28	月	武重 SC 来校
14	月	資源物回収週間(～１８日)	29	火	クラブ④（乗り物遠足予備日２年生）
15	火	佐久音楽鑑賞会	30	水	修学旅行６年生１日目

お知らせ

① ８月26日(水)に「保護者懇談会のお知らせ」をtetoruで配信しました。懇談日の変更を希望される方は、各学級で日程表を作成する関係上、９月４日(金)までに、連絡帳等で担任へご連絡ください。

② ９月７日(月)・28日(月)にスクールカウンセラーの武重先生が来校されます。夏休み明けの子どもの姿から心配していること、家庭での姿で気になっていることなどございましたら、相談の枠がまだ空いていますので、遠慮せず担任・学校までご連絡ください。子どものみ、保護者のみ、親子で一緒になど様々な形態での面談が可能です。まずはご相談ください。

※学校の様子・配布した通知・お知らせ等をホームページで公開しております。
下記の URL でご確認ください。

（パソコン）https://karuizawa.schoolweb.ne.jp/c20200070

なお、右の QR コードからもアクセスできます。☞